

numéro  
MAI 2020

149

# La gerbe de textes libres



**La gerbe de textes libres**

est éditée par

"CHANTIERS", Revue Pédagogique des Enseignants Freinet de l'Est  
Mouvement Ecole Moderne - Pédagogie Freinet

# SOMMAIRE

Mai 2020 / Numéro 149

3 / ÉDITORIAL

4 / Le Coronavirus

14 / A l'école, l'escrime, le football

19 / A la maison, en famille, nos  
chauchemars, nos jeux

24 / Histoires d'animaux

30 / Histoires de rois, de reines, de  
fantomes, de licornes; Méli-mélo de contes

34 / Histoires fantastiques

37 / Histoires de sucreries; Histoires  
inventées; Poèmes sur la nature

## **Bravo les enfants !**

**Vous êtes nombreux à avoir participé  
à ce numéro 149 de la gerbe de textes libres !**

Dans vos poèmes, vos textes, vos lettres, vos journaux de classe, vous parlez de votre vie quotidienne d'enfants confinés :

- vos occupations avec vos parents,
- votre classe à distance,
- vos jeux,
- vos copains que vous ne voyez pas,
- vos souhaits, vos manques, votre ennui,
- vos émotions, vos peurs,
- de ce que vous avez appris ou compris sur ce coronavirus.

Et puis,  
vous applaudissez et vous remerciez les soignants,  
vous imaginez même un super héros qui détruira le virus !

Et, comme nous, vous rêvez à ce que vous ferez après le confinement.

**Nous sommes fiers de vous !**

Pour l'équipe de la gerbe :  
Annie

# Le Coronavirus

Je regarde le soleil par la fenêtre...

**Othmane**, ULIS Albert Le Grand, Strasbourg

## Je vous souhaite

Je pense aux malades qui sont sur un lit  
et qui ne peuvent même pas bouger.

Je vous souhaite de vite guérir.

Je pense aux soignants qui s'occupent d'eux  
et qui prennent des risques.

Je vous dis bon courage et prenez soin de vous.

Je pense aux enseignants  
qui prennent le temps de nous préparer du travail.

Je vous dis bonne chance.

Je pense à tous ceux qui ne peuvent pas rester chez eux  
et qui travaillent pour nous (supermarchés, livreurs,  
éboueurs...).

Je vous dis protégez-vous et merci !

**Maya**, CE2, école du Centre,  
Rixheim, Haut-Rhin

## Le confinement

Pendant le confinement, avec ma sœur Stella,  
nous avons joué aux Playmobils.

Nous avons aussi fait beaucoup de devoirs.

**Esteban**, CP, Masevaux, Haut-Rhin

# Le coronavirus

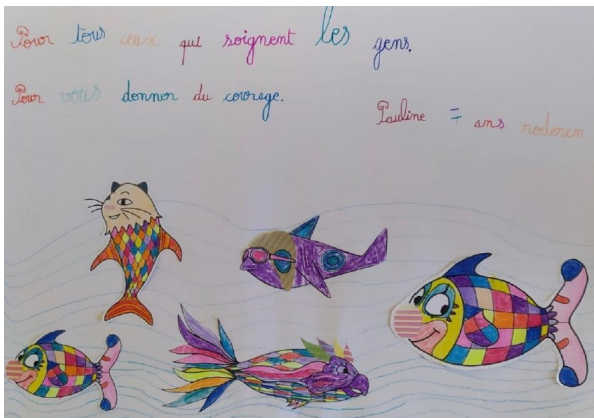
Le coronavirus est un virus qui s'est transmis de l'animal à l'homme. Les chercheurs soupçonnent le pangolin. Ce virus est apparu en Chine. Il s'est rapidement propagé dans le monde entier. On est passé d'une épidémie à une pandémie mondiale. La personne infectée par ce virus développe une forte fièvre avec une forte toux et parfois de grosses complications respiratoires. Les chercheurs s'efforcent de trouver un antidote pour éradiquer le coronavirus. En attendant pour contenir la pandémie, un confinement national a été décrété par notre président Emmanuel Macron.

**Ilyas**, CM1, école « Le Prestre »,  
Neuf-Brisach, Haut-Rhin

## Confinés à cause du virus

Le COVID 19 est arrivé en France. A cause du coronavirus, nous sommes en confinement et les écoles sont fermées. Il faut respecter les règles d'hygiène. Beaucoup de personnes sont mortes à cause du virus.

**Derin**, CE2 B, école Haut-Poirier,  
Mulhouse, Haut-Rhin



**Pauline**, Bourbach-  
le-bas, Haut-Rhin

# La police

J'étais dans mon jardin, je jouais au foot quand ma balle est partie de l'autre côté de mon grillage. Je suis allé la chercher, mais sur le chemin du retour, la police m'a vu. Je ne savais pas si je devais me cacher ou continuer ma route. Les policiers se sont arrêtés et m'ont posé une série de questions : "Où vis-tu ? Que fais-tu dans la rue ? etc."

Je n'ai pas vraiment eu peur.

**Nahil**, CM1, école les Tilleuls,  
Sentheim, Haut-Rhin

# Ma lettre de confinement

Bonjour,

Nous sommes confinés à la maison. Donc, au lieu de faire les exercices à l'école, on les fait à la maison. Ce matin, j'ai fait mes devoirs et cet après-midi, je vais faire du jardinage.

Je prends des cours supplémentaires pour faire à manger, faire des dessins et jardiner.

J'ai passé le balai.

Je finirai ma lettre demain...

Le lendemain :

Bienvenue au printemps !

Le soleil brille, le ciel est bleu, la nature se réveille.

Les fleurs sortent sur les arbres.

Que c'est beau !

Grâce au soleil, on peut jardiner et jouer dehors.

Mes amis me manquent, l'école aussi.

Vivement la fin du confinement.

**Nathan**, CM1, école d'Espère, Lot

# Mes manques

L'école me manque,  
La maîtresse me manque,  
Mes copines me manquent,  
La voiture pour aller à l'école me manque,  
La sonnerie de l'école me manque,  
Vivement qu'on se revoie,  
Et que je serre mes copines dans mes bras.

**Maëlia**, CE2, école d'Espère, Lot

# Comme toujours

Comme toujours, je mange des champignons.  
Comme toujours, je joue aux Barbies.  
Comme toujours, j'arrose les plantes.  
Comme toujours, je rêve de fées.  
Comme toujours, je me lève à 8 heures.  
Comme toujours, je finis mon assiette.  
Comme toujours, je ne range pas ma chambre.  
Comme toujours, on restera à la maison.

**Clélia**, CE1, école d'Illfurth, Haut-Rhin



**Nolan**, Bourbach-le-bas,  
Haut-Rhin

## **Le confinement**

Le confinement, ce n'est pas tous les jours marrant.  
On a fait beaucoup de rangement  
Et c'est vraiment ennuyant !  
Je fais la cuisine avec maman,  
Des tartes et des fondants.  
Être tout le temps avec les parents,  
C'est rassurant.  
Quelquefois j'aimerais revoir les copains pour passer des  
moments  
Plus amusants.  
Mais il faut rester dedans  
Pour ne pas être souffrant.

**Alban**, CE1, école d'Illfurth, Haut-Rhin

## **Après le confinement**

Après le confinement  
Je rêve de faire du poney et de rencontrer Louane et  
Roxane.  
Je rêve aussi d'aller au cirque.  
J'aimerais aller à Paris voir la Tour Eiffel  
et aller au bowling plus souvent.  
Mais en attendant, je fais des activités  
à la maison.

**Romane**, CE1, école d'Illfurth, Haut-Rhin



## « Corona-le-virus »

C'est l'histoire d'un méchant virus qui rend les gens malades. A cause de lui tout le monde est confiné chez soi et on doit faire école à la maison. Il nous empêche de voir nos papis et nos mamies.

Un jour, les enfants en ont marre. Ils décident de faire appel au maître Sacha pour qu'il l'attrape. Grâce à son Pokémon Dracaufeu, ils cherchent des indices. Mais comme on ne peut pas voir le virus et qu'il est partout, ils doivent utiliser le gadget Spectrum qui montre les choses invisibles. Après quelques recherches, ils finissent par trouver le roi du virus dans le village, caché près de l'école. Ils l'attrapent dans la pokéball et tous les virus disparaissent en même temps. Quel soulagement ! Maintenant tous les enfants peuvent de nouveau sortir, jouer ensemble, faire du vélo et profiter des vacances.

**Mathéo**, CE2, école d'Innenheim, Bas-Rhin



**Mathys**, Bourbach-le-bas, Haut-Rhin

## **Le lapin de Pâques est furieux !**

Le 23 mars 2020 on est confiné. C'est à cette période-là que le lapin de Pâques distribue ses chocolats et des jouets. Le lapin de Pâques a déjà préparé une grande partie des cadeaux. Il est énervé parce qu'il ne sait pas quoi faire de tout cela. Il pense surtout aux enfants qui seront très tristes de ne pas recevoir des cadeaux. Il faut absolument qu'il trouve une solution. Il espère que le 12 avril, l'épidémie de covid-19 sera terminée. Sinon il fera sa tournée plus tard. Il est rouge de colère.

Mais notre ami à longues oreilles est aussi un peu magicien. Il fabrique un antidote pour éviter d'être malade. Le premier essai explose, le deuxième prend feu et le troisième fabrique des journaux. Enfin, au quatrième essai, c'est la bonne formule, il a trouvé une potion anti-virus. Il l'utilise et sa potion fonctionne !

Heureusement le jour de Pâques, il peut faire sa tournée.

**Mathilde**, CE2, école d'Innenheim, Bas-Rhin

## **Le rêve d'Harry Potter**

C'est le soir. Harry Potter se trouve dans sa chambre. Il s'ennuie. Il est lui aussi confiné chez les Dursley à cause du coronavirus. Que pourrait-il faire pour les Moldus (les gens normaux, qui ne pratiquent pas la magie) en ces temps si difficiles ?

Harry se met à réfléchir. Il se demande si ce serait bien utile d'utiliser la magie. Il s'endort en se disant que la nuit porte conseil. Dans son rêve, il fait disparaître et désintègre le virus puis crée un bouclier de protection pour les habitants de la Terre. Tout ceci avec un nouveau sort « Coronavirus disparitus » !

A son réveil il envoie Hedwige, sa chouette, chez ses amis Ron et Hermione pour leur expliquer la situation. Il voudrait qu'ils s'entraident pour créer le nouveau sort.

Ses amis sont enchantés par l'idée. Ils mettent leur savoir-faire en commun et envoient un message au Ministère de la Magie pour déposer le brevet du nouveau sort. Il est validé sans soucis. Ils jettent le sort et les Moldus peuvent enfin à nouveau sortir de chez eux.

Grâce au trio, le virus disparaît même totalement de la surface de la Terre !

**Alban**, CM2, école de Keskastel, Bas-Rhin

*Journal de confinement de la classe de CE1 CE2,*  
Ecole « LesTilleuls », Senthem, Haut-Rhin

## **Le coronavirus**

Le coronavirus est venu des Chinois. Ils ont mangé des chauves-souris\* infectées par le virus et ils ont attrapé une maladie. Des Français sont allés en Chine et ont aussi été malades. Ils sont revenus en France avec le virus qui tue des gens.

Tous les soirs, avec ma famille, on s'installe à la fenêtre à 20h pour applaudir les médecins et les infirmières car ils soignent les gens malades.

**Efé**, CE2

*\*des recherches sont en cours : le coronavirus vient peut-être des animaux des forêts primaires, peut-être des pangolins chassés et vendus au marché en Chine pour leur chair.*

## **Le confinement, c'est embêtant !**

Je vais vous parler de ce qui est embêtant avec le coronavirus. Il est dangereux pour les personnes âgées. Elles risquent de mourir.

A cause du virus, nous ne pouvons plus sortir. C'est embêtant ! Les hôpitaux sont remplis et on ne peut plus bien être soignés.

J'espère que ce sera bientôt fini !

**Eline, CE1**

## **A la maison**

En ce moment, je fais mes devoirs et après je travaille avec mon papa. Je tonds et je coupe des ronces dans le champ voisin. Mon papa a même découvert un vieux tracteur. Je ramasse les saletés dans la piscine avec une perche et un seau.

Je joue au football ! Je passe beaucoup de temps avec mes parents et ma sœur. J'aimerais bien jouer avec mes copains dans la rue. Je ne peux plus aller en forêt, ni faire du sport, ni voir ma famille.

Je ne verrai plus jamais mon papi parce qu'il est monté au ciel le vendredi 20 mars 2020 parce qu'il a eu la maladie du covid19. Mardi dernier, il y avait son enterrement.

**Il ne faut pas sortir de chez vous parce que la maladie se balade partout !**

**Jules R, CE1**

## ***Je n'aime pas le confinement !***

J'aimerais retrouver mes copains.

Je voudrais jouer avec eux.

**Jules O, CE1**

## Ma journée « confinée »

8H30 Je me lève et je brosse mes dents. Je m'habille.

9H Je regarde les révisions à la télévision. Je fais des exercices de grammaire et de mathématiques avec ma maman.

10H Je fais mon lit et je commence mes devoirs.

11H Je joue

12H Je mange avec mes parents.

13H Je joue aux jeux vidéo avec mon papa.

14H Temps de pause.

15H Je joue et je regarde la tablette.

16H Je goûte.

16H30 Je finis mes devoirs avec ma maman.

17H Je fais du sport.

18H Je joue avec mes poupées LOL

19H Je mange des pâtes.

20H J'applaudis les docteurs.

20H30 Je regarde des dessins animés.

21H Je dors avec mes doudous.

**Adèle V, CE1**



**Paolo, Bourbach-le-bas, Haut-Rhin**

# A l'école, l'escrime, le football

## L'exposé sur le bois de cerf

Dans mon plan de travail, j'avais une case « exposé » à compléter. Je me suis mise avec Élixa parce qu'elle avait un sujet et pas moi, mais aussi parce que c'est mon amie.

Elle avait rapporté à l'école un bois de cerf que sa chienne Salsa avait trouvé en forêt. Alors, on s'est demandé : **comment vivent les cerfs.**

Nous avons fait des recherches sur l'accouplement :

*Le cerf brame pour plaire aux biches.*

*Si ses bois sont durs, longs et scintillants, il a des chances de séduire les femelles, parce que cela signifie qu'il est en bonne santé.*

Quand enfin nous avons trouvé les réponses à nos questions, nous étions fières et soulagées d'avoir fini. C'était un moment de joie.

**Elvire**, Cycle 3, École La Mosaïque,  
Schiltigheim, Bas-Rhin

## Quand vais-je aller à l'école ?

- Maman quand vais-je aller à l'école ? demanda un petit garçon à sa maman.

- Quand tu seras grand mon petit ! » répondit la maman.

Le garçon était très triste parce qu'il voulait aller à l'école.

Le jour, de son anniversaire, le garçon était fier et heureux parce qu'il pouvait enfin...aller à l'école !

**Mawda**, CE1, école Louis Pergaud,  
Belfort, territoire de Belfort

## A l'école

C'est l'histoire d'un petit garçon qui s'appelait Ayoub. Il allait à l'école mais d'autres petits garçons de sa classe étaient très méchants avec lui. Alors un jour Ayoub décida de s'enfuir. Sa maman l'a finalement retrouvé et il est retourné à l'école.

Ayoub avait beaucoup manqué à ses camarades de classe. Alors depuis ce jour il est resté ami avec eux.

**Dounia**, CE1, école Louis Pergaud,  
Belfort, territoire de Belfort

## Le cirque

J'ai bien aimé le séjour au cirque. Nous avons fait des activités. Nous avons marché sur le fil. Nous nous sommes tenus sur une boule d'équilibre, un trapèze, un trampoline.

Ce que j'ai aimé par-dessus tout, c'est quand nous avons pris le goûter et le déjeuner tous ensemble.

C'était vraiment fantastique !

**Océane**, classe ULIS, école  
Albert Le Grand, Strasbourg, Bas-Rhin

## Louis XIV

Louis XIV est un roi de France qui est né en 1638 et qui est mort en 1715, son père c'était Louis XIII et sa mère Anne d'Autriche. Son frère, c'était Philippe « Duc d'Orléans ». Il était marié avec Marie -Thérèse d'Autriche et ils ont eu un fils Louis « le Grand Dauphin ». Le roi a choisi le soleil comme emblème, c'est pour ça qu'on l'appelait le « Roi Soleil ». Son chef-d'œuvre c'est le Château de Versailles dont la construction a duré 40 ans. Les jardins du château reflètent la gloire du roi.

En 1670, il décide de faire construire les Invalides, pour abriter les soldats invalides et trop âgés.

Le roi nomme en 1678 Sébastien Le Prestre, « Seigneur Vauban », commissaire général aux fortifications. Ses plus belles œuvres sont Belfort, Mont-Louis ... Mais pour moi, la plus belle est Neuf-Brisach qui a été construite entre 1699 et 1703, ma ville en forme d'étoile.

**Jérémy**, CM1, école « Le Prestre »,  
Neuf-Brisach, Haut-Rhin

*L'escrime à l'école*

## **La tenue d'escrime**

On fait de l'escrime tous les vendredis. On a des masques et des vestes pour ne pas se blesser. On a des coquilles sur les sabres et les fleurets. Les coquilles servent à nous protéger la main, le poignet et l'avant-bras.

**Enora**, Meistratzheim, CM1, Bas-Rhin

## **Les positions d'escrime**

Il y a différentes positions : la sixte, la quarte, la garde, les attaques (la fente, la parade) et la défense (la retraite, la riposte).

Le maître d'armes nous apprend de nombreuses techniques. Nous avons différentes armes : le sabre, le fleuret et l'épée. Nous portons des masques et des vestes. A la pointe de l'arme, il y a une mouche. Il faut toucher la veste pour marquer un point.

Presque tous les enfants aiment quand on fait des combats.

**Augustin et Gaétan**, CE2, Meistratzheim, Bas-Rhin



## **Le stage d'escrime**

Avant la première séance d'escrime, je n'avais pas trop envie d'en faire, mais après j'ai adoré. Nous avons commencé avec le sabre. On a appris comment avancer et reculer. La semaine suivante, nous avons travaillé la fente. Quelques semaines après, le maître d'armes avait apporté le fleuret. Le dernier jour, nous étions très déçus que ça se termine.

**Clara**, CM1, Meistratzheim, Bas-Rhin

## **Le « doc » de l'escrime**

L'escrime a été le premier sport olympique féminin. L'escrime est très pratiquée dans les films d'action comme Zorro etc...

Pourquoi les tenues étaient-elles blanches ? Elles étaient blanches pour qu'on voie la première goutte de sang.

Au Moyen – Âge, les chevaliers étaient des escrimeurs à cheval, mais ils n'avaient pas le droit de tuer le cheval, sinon, ils devaient en donner un autre.

**Lucas**, CM1, Meistratzheim, Bas-Rhin

## **L'escrime**

Il était une fois une petite fille qui s'appelait Lili. Elle faisait de l'escrime tous les vendredis. Elle aimait disputer des combats avec ses amis, des Jacadi ou plutôt des « maître a dit ». Ils étaient tous déçus quand la séance se terminait.

**Lucie et Ezio**, CE2, Meistratzheim, Bas-Rhin

## **Un beau match**

Je m'appelle Kylian, j'ai 11 ans. Je fais du foot depuis 4 ans. Je sais dribbler, marquer des buts et faire de bonnes passes. Le prochain match aura lieu demain contre Lauw. J'ai hâte d'y être...

Enfin, après une courte nuit, le grand jour est arrivé ! Je vais donc au stade. La partie commence. La balle est aux adversaires. Le capitaine fait la passe à (à) un de ses coéquipiers pendant que les autres courent devant. Après plusieurs échanges, quelqu'un contrôle la balle et tire « un pointu ». Heureusement pour nous, il y a transversale ! Je cours vite et récupère la balle. Je la frappe au loin, et mon chef d'équipe la rattrape, dribble et tire un boulet de canon ! Et c'est le but ! Vingt minutes plus tard, il y a pénalty en notre faveur. J'ai l'honneur de le tirer. Je prends mon élan ... Et boum ! En pleine lucarne ! Toute l'équipe me saute dessus. Peu de temps après, l'arbitre siffle la fin du match. Nous avons gagné 2-0 !

**Arthur**, CM2, école les Tilleuls,  
Sentheim, Haut-Rhin

## **Le « meilleur goal » du monde**

Il était une fois un joueur appelé Marc-André Ter Stegen. Ter adorait le foot et aimait par-dessus tout son poste de gardien de but. Il jouait en sélection d'Allemagne mais souhaitait être sélectionné au FC Barcelone. Il alla dans la cage pour se faire tester. Il sortit des parades hors du commun, il fut sélectionné et devint titulaire. Ter Stegen était tout content de pouvoir jouer au Barça avec Messi.

Depuis peu, il a été désigné « meilleur goal » au monde !

**Virgile**, CM2, école les Tilleuls, Sentheim, Haut-Rhin

# A la maison, en famille, nos cauchemars, nos jeux

À la maison – En famille

## Ma nouvelle vie

Bonjour je m'appelle Emma. Je vais vous raconter mon déménagement. Mon père voulait déménager. Il a trouvé une nouvelle maison. Celle-ci n'était plus habitée depuis bien longtemps. Elle était immense. Pendant que j'allais choisir ma chambre, mon père vidait la voiture. Le lendemain, nous sommes allés à l'école pour m'inscrire. Je me suis fait plein de nouveaux amis. Je me suis dit alors que je ne voulais plus repartir.

**Léna**, CM2, école les Tilleuls,  
Sentheim, Haut-Rhin

## La grande sœur

Il était une fois une fille qui vivait à Belfort avec sa petite sœur Gulfem. Cette fille s'appelait Fatma Nur. Elle embêtait souvent sa petite sœur qui en avait marre !

Un jour, Fatma Nur a arrêté d'embêter sa petite sœur. Depuis les deux sœurs s'aiment.

**Gulfem**, CE1, école Louis Pergaud,  
Belfort, territoire de Belfort

*C'est vrai que parfois on s'embête entre frères et sœurs mais ça n'empêche pas de s'aimer malgré tout !*

## **Ma sœur m'oublie**

Avant, ma sœur jouait toujours avec moi. Elle restait toujours à la maison. Puis elle a grandi. Maintenant, elle a 15 ans. Je n'en ai que 10. Elle travaille, elle est sur son téléphone, elle est avec ses copines. Et moi je me retrouve toute seule.

Il y a quelques jours, j'ai vu ma sœur pleurer. Je lui ai demandé ce qui n'allait pas. Elle m'a dit qu'elle avait perdu sa copine. Alors je lui ai dit que moi j'étais encore là.

Depuis, on reste toujours ensemble.

**Lise**, CM1, école « Le Prestre »,  
Neuf-Brisach, Haut-Rhin

## **La cuisine**

Depuis que je suis petit, je fais la cuisine avec ma maman. Je coupe des champignons, je mélange les soupes, je fais des ravioles et des pains turcs... Je l'aide aussi à faire des desserts sans sucre car je n'ai pas le droit d'en manger. J'aimerais beaucoup apprendre le métier de cuisinier parce que c'est ma passion. J'aime beaucoup Cyril Lignac. Je le trouve très intéressant. Quand je le regarde à la télévision, je me dis que je voudrais être comme lui. J'adore son émission "Le meilleur pâtissier". J'aimerais un jour faire les mêmes gâteaux que lui, mais sans sucre.

**Selim**, CM2, école de Keskastel, Bas-Rhin

## **Ma poule**

Il y a 2 ans, j'ai reçu un petit poussin de ma grande sœur. On l'a appelé Pioupiou. On devait l'emmener dans une ferme mais on s'y est attaché. Pioupiou a grandi et est devenue une poule.

J'emmenais ma poule partout avec moi, au marché, en forêt, à l'œil de la Sorcière, dans les parcs de jeux...

Beaucoup d'enfants venaient la voir et la toucher. Pioupiou se laissait faire. Quand on partait en voiture Pioupiou prenait place sur la plage arrière. Pioupiou était unique, tout le monde la prenait en photo.

Quand on est allés chez ma sœur près de Genève, nous avons traversé le lac de Genève en bateau avec Pioupiou. Elle est même venue avec nous dans le restaurant de ma sœur !

Le 5 mars ma Pioupiou est morte des suites d'une maladie de poule. Je lui ai donné beaucoup d'amour pendant ces 2 ans, elle m'en a donné tout autant.

**Sirine**, CM1, école du Bungert,  
Thann, Haut-Rhin

## **Ma journée à la Rochelle**

Il y a presque deux ans, mes parents nous ont fait la surprise de nous emmener à La Rochelle. Pendant le trajet, nous devions essayer de deviner où nous allions. Lorsque nous sommes arrivés, nous avons petit-déjeuné. Ensuite, nous avons fait en bateau le tour de Fort Boyard. Puis, nous avons mangé dans une crêperie. C'était très bon !!!

L'après-midi, nous nous sommes promenés dans la ville et sur le quai. Après, nous sommes allés à l'aquarium de La Rochelle. Nous y avons vu deux bébés requins marteaux, deux bébés raies, des raies pastenagues, etc... Nous avons observé une énorme murène verte dans un rocher creux. Dans la première salle, il y avait un aquarium en forme de tunnel rempli de méduses, nous devions passer dedans.

J'ai adoré cette journée.

**Rafaël**, CE2 B, école Haut-Poirier,  
Mulhouse, Haut-Rhin

## **Le placard noir**

- Mila ! C'est l'heure de dormir, dit maman.

- Oui, répondit Mila. Bonne nuit !

Quelques heures plus tard...

-HAAA! MAAMAN !!! J'ai vu une ombre dans le placard !

La maman courut à toutes jambes puis arriva en trombe dans la chambre. Et non ! Il n'y avait plus d'ombre. Alors la maman repartit...

Pourtant, il y avait bien à nouveau quelque chose dans le placard...

Mila se réveilla en panique. Ouf !!! Ce n'était qu'un mauvais rêve.

**Aliya**, CM1, Cours Notre-Dame des Anges,  
Belfort, Territoire de Belfort

## **La nuit, on entend toutes sortes de bruits**

Cette nuit, j'ai entendu des bruits étranges pendant que je dormais. Je me suis levée et j'ai ouvert tout doucement la porte de ma chambre pour ne pas réveiller mes parents. Je suis allée dans la salle de bain pour voir si ce n'était pas la machine à laver qui fonctionnait encore. Elle était éteinte. Je suis alors allée à la cuisine pour vérifier si ce n'était pas le réfrigérateur, car depuis peu il faisait des bruits bizarres. Raté, ce n'était pas ça. J'en ai profité pour boire un verre de jus d'orange et c'est alors que j'ai compris d'où venaient ces bruits étranges : du salon !

Mon chat y dormait et ... il ronflait très très fort !

**Lucie**, CE2, école du Centre, Rixheim, Haut-Rhin

## **Minecraft, Pauline et moi**

Ce matin, Pauline et moi nous avons construit la tour la plus grande du monde sur le jeu Minecraft\*. On a mis des échelles, des torches et des fenêtres.

Après, nous avons fermé le toit de la tour.

Et puis voilà, c'est la fin de l'histoire.

**Florian**, ULIS Albert Le Grand, Strasbourg

*\*Minecraft est un jeu vidéo de construction*

## **Le monde des écrans**

Derrière tous ces pixels se cache un monde virtuel. Applications, jeux, sites internet et j'en passe... La télévision est devenue connectée avec par exemple Netflix, une application pour voir des films et des séries en streaming. Il y a toujours de nouvelles choses à découvrir, et les interfaces changent souvent. Pour les ordinateurs, internet est très divertissant, avec beaucoup de choses à découvrir.

Mais c'est comme pour tout, il faut y aller avec modération.

**Jessim**, CE2, école « Le Prestre »,  
Neuf-Brisach, Haut-Rhin

# Les pierres

Bonjour, je m'appelle Elona et j'habite dans la vallée de Thann.

Dans notre ville, il y a des jolies pierres qui voyagent. Tout le monde les nomme les « love on the rocks ».

Sur une face du caillou, il y a un magnifique dessin. Sur l'autre face, est écrit ce message : «love on the rocks » à côté duquel on voit un F.

Le jeu consiste à prendre une photo de la pierre puis à l'envoyer sur le site de Facebook pour que la personne qui a caché la pierre sache que sa pierre a été déplacée.

Le but du jeu est que les pierres voient de nouveaux paysages. Soit on cache à nouveau la pierre, soit on la conserve.

Moi j'adore cette idée.

**Elona**, CM1, école du Bungert, Thann, Haut-Rhin

## Histoires d'animaux

### Naissance des chiots de ma chienne

Ma chienne s'appelle Shenzy, c'est un chihuahua. Elle a eu six chiots le 23 Mars 2020. On va en garder un. Je suis triste parce qu'il y en a un qui est malade. Mais maman le soigne, aujourd'hui il va mieux.

**Servan**, CE2 B, école Haut-Poirier,  
Mulhouse, Haut-Rhin



## **La fille et le chat**

Il était une fois, un chat qui se promenait dans la forêt. Il jouait avec sa copine la lapine. Un jour, il rencontra une petite fille qui s'appelait Ysaline. Elle voulait le prendre mais sa maman a dit "non". La petite fille n'était pas contente. Mais comme sa maman n'aimait pas qu'elle grogne, elle a dit "oui".

La petite fille était contente.

**Laura**, CE1, école d'Illfurth, Haut-Rhin

## **Les aventures de Pierre Lapin**

Il était une fois un petit lapin qui s'appelait Pierre. Il avait une copine qui s'appelait Lili et un copain qui s'appelait Jeannot. Ils vivaient de merveilleuses aventures, souvent rigolotes, à travers la forêt.

Aujourd'hui, la mission de Pierre Lapin et ses copains, c'était d'aider Gaston le hérisson à faire des provisions. Pour cela, ils ont récolté : des petits insectes, des chenilles et des vers de terre !

« Merci les copains ! », dit le hérisson.

Puis Pierre Lapin et ses amis sont allés ramasser beaucoup de fleurs pour en faire un bouquet pour la maman de Pierre.

**Manon**, CE1, école d'Illfurth, Haut-Rhin

## Le fermier et ses animaux

Il était une fois un fermier, mince comme une asperge.

Il habitait à la campagne avec ses vaches, dans une minuscule ferme toute vieille et hideuse. Il avait aussi un mouton que je vais appeler « Gros poilu ».

Hélas, dans cette campagne rôdait un loup féroce et affamé.

Un soir, notre fermier mit Gros poilu au pré. La nuit, le loup s'approcha du mouton. « Peau d'mouton ! » cria le fermier. Le loup fuit. Gros poilu était bien content.

Le fermier trouva un remplaçant pour s'occuper de ses vaches et de son mouton, puis il partit en vacances.

**Thomas**, Cycle 2, École La Mosaïque,  
Schiltigheim, Bas-Rhin

## Mes animaux

Mon chat est un pacha.  
Il se blottit dans mes bras.  
Mon lapin est très coquin,  
Mes chiens ne sont pas très malins.  
Mon serpent se la coule douce,  
Mes poissons font la fête  
et cohabitent avec une crevette  
Ce sont mes animaux de compagnie.  
Ils me feront rire toute ma vie.

**Maëlia**, CE2, école d'Espère, Lot

## Mes poissons

Noël est arrivé. J'ai attendu mon cadeau avec patience. Pendant le repas, j'étais pressée de l'ouvrir : il était en face de moi, il était grand !

Dans ma tête, je me demandais quel cadeau ce serait... Quand ça a été l'heure d'ouvrir les cadeaux, j'ai couru vers lui et je l'ai ouvert. C'était une grande surprise pour moi : c'était les poissons que j'avais demandés depuis si longtemps. J'étais très contente !

**Maissene**, classe ULIS école Albert Le Grand,  
Strasbourg, Bas-Rhin

## Le chat voyageur

Il était une fois un chat voyageur, de couleur caramel qui s'appelait Junior. Un jour, en se promenant le long de la mer, il eut une curieuse envie de plonger. Mais le chat avait un problème. La phobie de l'eau lui faisait vibrer le cœur. Alors il construisit un sous-marin et plongea dans l'océan Atlantique. Ce fut extraordinaire ! Il vit du corail nacré, une énorme pieuvre violette, des poissons de plusieurs familles et un requin blanc. L'eau était bleue et turquoise. C'était magnifique ! Il se dit qu'il n'oublierait jamais ça.  
Ah ! Qu'est-ce que c'est bien la vie sous-marine !

**Evan**, CE1, école d'Uzemain, Vosges

## Les zèbres

C'est l'histoire de deux zèbres qui sont sur un bateau car ils vont chercher un trésor. Quelques jours plus tard ils trouvent le trésor.

Alors ils rentrent à la maison pour retrouver leurs parents.

**Safwane**, CE1, école Louis Pergaud,  
Belfort, territoire de Belfort

## Le cirque des animaux

Il était une fois un cirque avec beaucoup d'animaux. Moi je n'aimais pas ce cirque parce que ceux qui s'occupaient des animaux étaient méchants. A chaque fois qu'un animal n'obéissait pas, les hommes le frappaient. Il y avait un crocodile, un tigre, un taureau, un loup, un serpent, un éléphant, un chien, un rhinocéros, un phoque, un cochon, un cerf et il y avait un petit singe qui s'appelait Simba. Le petit singe était triste car sa famille lui manquait. Quand la nuit tomba, le petit singe partit discrètement. Personne ne l'avait vu sauf une petite fille. Elle prit le singe et le mit dans sa voiture. Une fois dans la voiture, le singe réussit à s'échapper par la fenêtre et parvint à retrouver sa famille.

**Ibtissam**, CE1, école Louis Pergaud,  
Belfort, Territoire de Belfort

## Tim le T-Rex

Il était une fois un T-rex qui s'appelait Tim. Il vivait à l'époque du crétacé. Malheureusement aucun autre dinosaure ne l'aimait alors il décida de devenir méchant. Un jour, il vit un portail qui menait vers les hommes\*. Il y entra et cassa des

maisons. Un magicien décida de jeter de la magie sur les autres dinosaures pour qu'ils deviennent plus gentils avec le T-rex. Alors Tim décida de redevenir gentil et tous les dinosaures jouèrent ensemble.

**Berat**, CE1, école Louis Pergaud,  
Belfort, territoire de Belfort

*\*c'est une histoire imaginaire, car il n'y avait pas encore d'hommes sur la Terre au Crétacé. En effet le Crétacé est une période géologique qui s'étend d'environ moins 145 à moins 66 millions d'années et se termine avec la disparition des dinosaures.*

Poèmes

## **Drôles de serpents !**

Le cobra est dangereux avec ses crochets.  
Il nous mord en disant « Bien fait ».  
Dès que ça le gratte,  
il lance un tas de patates !

La couleuvre peint des œuvres  
comme la Joconde  
qui change le monde !

Le boa constrictor a toujours tort.  
Il compte un deux trois  
et dévore Thomas !

L'anaconda fait « hue dada ! »  
sur le dos d'un cheval  
qui cavale !

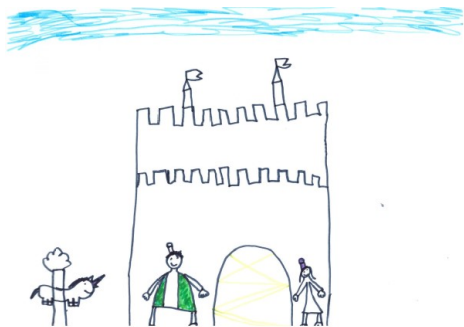
**Baptiste** Cycle 2 et la classe, École  
La Mosaïque, Schiltigheim., Bas-Rhin

# Histoires de rois, de reines, de fantomes, de licornes; contes transformés

## Panique au royaume

Il était une fois un roi et une reine qui vivaient dans un royaume enchanté. Dans ce royaume on trouvait des licornes, des sirènes, des fées, mais aussi des personnages louches comme un sorcier et une sorcière qui vivaient dans une vieille maison abandonnée au fin fond de la forêt du royaume. La sorcière était amoureuse du roi, mais le roi n'était pas amoureux d'elle. Le sorcier était amoureux de la reine, mais la reine n'était pas amoureuse de lui.

Le sorcier et la sorcière décident de kidnapper le roi et la reine et de les enfermer dans leur cachot. Une fois prisonniers, le roi et la reine réfléchissent à un plan pour s'échapper. La reine utilise son bracelet magique connecté aux licornes pour qu'elles viennent les délivrer. Les licornes peuvent transformer leurs cornes grâce à leurs pouvoirs magiques. Pour ouvrir la porte du cachot, elles transforment leurs cornes en clés. Les licornes ouvrent la serrure du cachot et le roi et la reine sont sauvés.



Lya, CE1, école d'Innenheim, Bas-Rhin

## Les supers chasseuses de fantômes

Bonjour, je m'appelle Margot. Des trucs bizarres qui se passent chez moi. Hier, j'ai vu mon nouveau voisin déménager à une vitesse incroyable et depuis quelques semaines, ma mère se réveille cinq fois par nuit. J'ai dû emmener ma chatte chez ma tante (qui a un chat) car elle ne pouvait pas rester toute seule.

Après l'école, Charlotte, Lyna et moi, nous sommes allées à la bibliothèque pour parler de ce qui se passait dans mon quartier mais aussi dans celui de Lyna qui habite dans le quartier voisin. Charlotte nous a dit que ça commençait à être pareil chez elle. Alors on a décidé de se retrouver chez moi cette nuit, puis demain chez Lyna et après-demain chez Charlotte.

Mais, on avait quand même un peu peur, alors on a appelé Shéryne, puis Sibel. Bon, maintenant on a formé notre équipe. Je sais, on va l'appeler la super équipe de... Non, non, non... « Les supers chasseuses de fantômes » !

Le soir, on s'est retrouvées chez moi avec des lunettes pour voir l'infra-rouge et l'ultra-violet, des jumelles et plein de caméras. Bon ! Ça commence, on entend déjà des bruits bizarres et il y a comme du vent. Avec les jumelles à infra-rouge, on voit des trucs étranges, comme des phénomènes paranormaux, (en gros) un peu comme des fantômes. Mais là sans les jumelles, on voit cette ombre.

On a toutes crié : AAAAHH !!!!!!!!!!! c'est la Dame Blanche !!!

Euh...Oui...C'était la Dame Blanche. Je ne sais pas si c'était une personne déguisée, elle avait une allure effrayante.

Heureusement, on a réussi à lui échapper.

**Margot**, CM2, Cours Notre-Dame des Anges,  
Belfort, Territoire de Belfort

# La licorne

La licorne a des ailes pour voler.

Sa corne lui sert à faire des vœux.

Les licornes peuvent aussi s'asseoir et se coucher sur les nuages.

La crinière et la queue de la licorne peuvent être roses ou multicolores.

La licorne est un animal imaginaire.

Zoé, CE2 B, école Haut-Poirier,  
Mulhouse, Haut-Rhin

**Méli-mélo de contes** de la classe de CP,  
école Haut-Poirier, Mulhouse, Haut-Rhin

**Il était une fois...**

une **fée** amoureuse d'un **prince**.

Un jour, une **sorcière** jeta un sort à ce **prince**.

La **fée** le délivra de ce mauvais sort et le **prince** tomba amoureux d'elle.

Sacha, CP

Le **Chat Botté** rencontre les **Trois Petits Cochons...**  
Ils jouent au cochon pendu.

Shanna, CP

Le **Petit Bonhomme de Pain d'Epices** rencontre une  
**licorne**.

Ils jouent au loup dans la cour d'un château.

Lorenzo, CP



Un jour, **Raiponce** rencontra le **Petit Chaperon Rouge**.

Elles jouèrent à la corde à sauter avec la tresse de Raiponce, dans l'écurie du château de **Blanche-Neige** et de son prince.

Ibtissem, CP

Un jour, le **Chat Botté** rencontra **Alice**.

Ils jouèrent à cache-cache et aux dés dans le château d'**Alice**.

Mattân, CP

Un jour, **Blanche-Neige** invita une **fée** et un **prince** à manger une tarte aux pommes.

Romane, CP

Un jour, **Aladin** rencontra **Raiponce** et un crapaud. Aladin dit une formule magique et le crapaud se transforma en **roi**.

Mona, CP

Un jour, **Cendrillon** rencontra la **Belle au Bois Dormant**.

Elles firent une partie de cache-cache dans un château.

La Belle au Bois Dormant se cacha dans le donjon.

Amir, CP

# Histoires fantastiques

## L'horloge magique

Bonjour, je m'appelle André et j'ai 11 ans. Je vais vous raconter une histoire.

Ça s'est passé quand j'avais 7 ans. J'étais devant ma salle de classe et récitais une poésie lorsque je remarquai que j'avais oublié un vers. A ce moment- là, je regardai fixement l'horloge de la classe. C'était comme si le vers que j'avais oublié allait s'inscrire dessus. Mais au lieu de cela, je fus aspiré dans le mur. Je devins minuscule. A côté de moi se trouvait une galerie. Je pensais d'abord que c'était une taupe qui l'avait creusée. Mais par la suite, j'ai bien réfléchi en me disant qu'une taupe dans les murs, ça n'existe pas. C'est alors qu'en m'y aventurant, je vis une martre assez éloignée de moi. J'espérais ne pas la croiser. Heureusement, elle creusait vers le plafond. J'ai donc attendu qu'elle finisse son travail. Lorsqu'elle disparut, j'avançai petit à petit et remarquai que la galerie descendait d'abord puis remontait de nouveau.

J'arrivai enfin au bout. A la sortie, je n'étais pas sur le toit de l'école mais au paradis !

Je repris finalement ma taille normale.

**Titouan**, CM2, école les Tilleuls,  
Sentheim, Haut-Rhin

## **Le parcours du héros**

Le héros se retrouve en haut d'une grande montagne. Il n'est pas chez lui. Il a tout oublié. En bas de la montagne, il voit une clairière lumineuse. Il décide de la rejoindre. Il regarde et voit que certaines parties de la montagne sont plates. Alors il repart. Il les escalade des rochers. Il traverse un ravin sur un tronc d'arbre. Il doit passer dans un tunnel, traverser une rivière pour enfin atteindre la clairière. Il avance et se retrouve dans la clairière. Il décode un message qui dit : « Suis la rivière jusqu'à la mer, sous les eaux un beau trésor t'attend ». Il suit les instructions et commande un sous-marin pour prendre le coffre du trésor. Dans ce coffre, il y a une recette magique qui lui permet de rentrer chez lui. Pour avoir tous les ingrédients, il doit demander de l'aide à un magicien en créant un chapeau avec des cailloux et rentre enfin chez lui.

**Jilian**, CM1, école Le Prestre,  
Neuf-Brisach, Haut-Rhin

## **Mon arbre magique**

C'est l'histoire de Jonas, Claude et Christelle qui sont des copains d'école. Ils sont en CE2. Jonas est un enfant très fort en mathématiques et surtout en géométrie. Claude est un enfant très fort en sport. Christelle est une petite chipie mais elle adore les constructions.

Ils se voient tous les jours depuis le début des grandes vacances. Aujourd'hui, il fait beau à Tomasville. Ils jouent près de l'arbre qui se trouve à côté de la maison de Claude. C'est un grand chêne en forme de marteau. C'est Jonas qui a l'idée de construire une cabane à étages dans le chêne. L'idée lui est venue alors que la maîtresse avait lancé un défi en classe : construire une cabane avec une feuille et 3 pailles sur la trousse.

Comme Jonas et ses amis ont tous 9 ans, ils veulent construire une cabane à 9 étages. Au premier étage, il y a un terrain de croquet. Le deuxième étage est rempli de toboggans ; par exemple il y en a un avec un énorme looping. Des lianes, des toucans, des paresseux, des palmiers marcheurs sont au troisième étage. Au quatrième étage se trouve une ville de Lego avec des trains et des voitures. Le cinquième étage est un espace jeux vidéo. On peut manger plein de choses bizarres au sixième étage : durian, glace au maïs, insectes, chewing gum au gluten... Au septième étage, il y a beaucoup de « mégas » piscines. Une bibliothèque, avec des bandes dessinées et un livre qui raconte des blagues se trouve au huitième étage. Le neuvième étage est un circuit de voitures de sport avec un saut géant.

Mais le temps passe trop vite et c'est déjà la rentrée dans deux jours. Vivement les prochaines grandes vacances !



**Josse**, CE2, école d'Innenheim, Bas-Rhin

# Histoires de sucreries ; Histoires inventées; Poèmes sur la nature

*Histoires de sucreries*

## **Le royaume de chocolat**

Il était une fois, un royaume de chocolat. Toutes les personnes de notre royaume sont des guimauves sauf la famille royale qui est en sucettes au chocolat. Nous, Clara et Cassandra, sommes les deux princesses. Nos parents, le roi et la reine s'appellent Stéphanie et Jérémie. Un jour, nous appelons notre serviteur pour qu'il nous envoie un carrosse de chocolat blanc. En effet, nous avons décidé d'aller rendre une visite à notre amie Elina, sauf qu'elle habite à dix kilomètres de là. Il nous faut traverser la forêt et passer sur le pont sans nous faire attraper par les plantes carnivores.

Nous voici arrivées au royaume des abricots de notre copine. Nous l'appelons très fort : « Elina ! » Elle nous ouvre la porte et nous courons chez elle. Un peu plus tard, nous allons à la boulangerie acheter des donuts à l'abricot. Puis nous retournons dans sa chambre où nous jouons aux playmobils. Déjà seize heures, il est l'heure de rentrer chez nous !

**Clara et Cassandra, CM1, Meistratzheim, Bas-Rhin**

## **La guerre des bonbons**

En 1918, la première guerre mondiale touche à sa fin. La ville de Berlin est bombardée. Des grenades en gélatine explosent partout. Les cartouches de Nutella fondent au soleil. Les mitrailleuses éjectent des balles en chocolat fondu. Donc ça ne fait rien aux soldats français, qui eux, utilisent des cartouches en sucre pour repousser l'adversaire.

La paix sera déclarée dans très peu de temps et les deux camps mangeront ensemble leurs balles perdues.

**Louis**, CM1, école les Tilleuls,  
Sentheim, Haut-Rhin

## **Cher Macaron\***,

Aujourd'hui, cela fait deux jours que je passe devant toi et que Mère me dit :

" Il n'est pas pour toi", tout en mangeant un de tes copains.

Alors je me suis dit : "Je pourrais imaginer un plan pour qu'on se sauve et que... et que... RIEN".

Je propose donc le plan suivant :

1- Le matin, je passe près de la chambre de ma sœur plutôt que devant la cuisine.

2- Je passe le temps en faisant mes devoirs et en jouant jusqu'à midi.

3- Je mange, puis je demande à sortir de table sans manger de dessert, en disant : "Je vais déjà faire la sieste." Mère dit à Père : "Quelle enfant raisonnable !"

4- Je reste dans les escaliers, puis j'attends que tout le monde aille à la sieste. Quand tout le monde dort, je descends tout doucement pour ne pas les réveiller. J'ouvre le bocal dans lequel tu es rangé, je t'attrape, puis je remonte dans ma chambre.

5- Je noue mes habits pour obtenir une corde, j'accroche un bout au lit et la lance par la fenêtre. Puis je descends le long de cette corde dans le jardin. Je vais à l'ombre du grand saule-pleureur.

6- Enfin je peux te manger !

**Louise**, CM1, Ecole les Tilleuls, Sentheim, Haut-Rhin

*• Le macaron est un petit gâteau à l'amande, granuleux et moelleux, à la forme arrondie, d'environ 3 à 5 cm de diamètre, dérivé de la meringue.*

## **La voiture de Groucho**

Un matin, Groucho partit en voiture avec son chien Kiki pour se rendre à l'anniversaire de sa copine Alice. En route Groucho tomba en panne car il n'avait plus d'essence. Il fut donc obligé de partir à pied avec son chien Kiki à l'anniversaire d'Alice. Ils arrivèrent à destination mais malheureusement ... ils avaient oublié le cadeau d'anniversaire dans la voiture !

**Safwane**, CE1, école Louis Pergaud,  
Belfort, Territoire de Belfort

## **Les quatre hommes bloqués sur une île**

Il était une fois quatre hommes dont le bateau s'était échoué sur une île. Ils y habitaient et survivaient tant bien que mal. Ils ne s'étaient jamais posé la question de repartir parce que finalement ils s'y sentaient plutôt bien.

Malheureusement le volcan qui formait l'île entra un jour en éruption. Ils construisirent un radeau et partirent juste à temps.

**Mathis B**, CM 2, école de Keskastel, Bas-Rhin

*La nature en poésies*

## **Le printemps**

Le printemps est la saison que j'aime.  
Les oiseaux chantent.  
Les fleurs commencent à sortir.  
Le soleil se couche plus tard.  
On peut jouer plus longtemps dehors.  
Les fraises commencent à pousser.

**Timéo**, CE2, école d'Espère, Lot

## **La nature**

Dehors  
Les oiseaux chantent,  
Le soleil brille,  
Les fleurs poussent,  
Le ciel est bleu,  
Un tout petit vent frais flotte dans les airs.  
C'est la beauté du printemps.

**Nina**, CM1, école d'Espère, Lot

## **Le printemps**

Les oiseaux gazouillent, le soleil est présent,  
C'est le printemps, la nature reprend le devant.  
Gazouilli gazouilla picoti picota et puis voilà,  
Le printemps est là !  
La nature s'éveille.  
Mais ces merveilles,  
Ce sont quand même les abeilles  
Les plus belles  
Qui virevoltent dans le ciel.



Dans cette cent-quarante-neuvième parution de  
**La Gerbe de textes libres**  
vous trouverez des textes  
provenant de 17 classes

**du Haut-Rhin**

École de Bourbach-le-bas  
École d'Illfurth  
École de Masevaux  
École « Haut-Poirier », Mulhouse  
École « Le Prestre », Neuf-Brisach  
École « Centre », Rixheim  
École « Les Tilleuls », Sentheim  
École « Bungert », Thann

**du Bas-Rhin**

École d'Innenheim  
École de Keskatel  
École de Meistratzheim  
École « La Mosaïque »,  
Schiltigheim  
École « Albert Le Grand »,  
Strasbourg

**du Territoire de Belfort**

École « Louis Pergaud », Belfort  
Cours Notre-Dame des Anges, Belfort

**du lot**

Ecole d'Espère

**des Vosges**

Ecole d'Uzemain, Vosges

**GERBE**: n. f., ensemble de choses semblables réunies. (dict. Le Robert)

"*La Gerbe de textes libres*" est une publication du Mouvement Ecole Moderne-Pédagogie Freinet. Tout ou partie de son contenu est susceptible d'être repris par une autre publication de ce même Mouvement, par exemple dans "*Chantiers*", "*J Magazine*" ou "*BTJ*".

**Equipe de la Gerbe de textes libres**

*Annie de Larochelambert* : responsable de publication  
*Alain Schartner* : mise en page, relecture et choix de textes  
*Edith Braun* et *Dorothee Virag* : relecture et choix de textes

**Envoi des textes à** : Annie de Larochelambert  
(annie.delarochelambert@wanadoo.fr)

**Envoi des dessins** : Alain Schartner (alain.schartner@yahoo.fr)