Groupe de réflexion FCL Neuf-Brisach

Compte-rendu de la septième rencontre :
Mardi 19 décembre 2017 de 18h à 19h

Présents : Blazek Steve (ERUN), Claudepierre Estelle (enseignante), Desprez Nathalie (enseignante), Lanneau Laurent (enseignant, coordonnateur du groupe), Prévost Laurence (Canopé Mulhouse), Renaudin Joëlle (directrice d'école), Mme Gourai (mère d'élèves), O'Murphy Pierrick (parent d'élève), Schira Karine (adjointe au maire de Neuf-Brisach), Mme Maud Kittler (enseignante), Heinrich Véronique (enseignante RASED).
Excusés : Bonhomme Jean-Baptiste (membre d'une association), De Viveiros Manuel (membre d'une association), Huber-Roesh Catherine (animatrice OCCE 68), Mme Medjerab (mère d'élève), Marquez Jean-François (directeur du périscolaire), M et Mme Bouacha et leur fille.

Objectifs de la réunion :
- **Créer une cohésion de groupe par une activité coopérative**
- **Mieux connaître les appareils numériques pour faire des choix**
- **Tester des applications tablette.**

Programme de la réunion :
- **Accueil**
- **Présentation de Steve Blazek**
- **Trois applications pour tablette et smartphone**

1. **Accueil des membres du groupe :**

2. **Présentation de l'ERUN**

Steve Blazek a conçu une présentation Powerpoint pour présenter différents appareils informatiques et numériques pour donner les caractéristiques afin de faciliter les décisions du groupe pour les futurs achats.
- Il rappelle d'abord le rôle du numérique dans l'école. Le groupe est conscient que le futur aménagement n'a pas pour vocation à devenir un espace numérique mais bien un espace qui utilise le numérique comme outil pour une pédagogie innovante.
- L'achat de nouveaux appareils doit être dicté par une réelle nécessité. Le groupe est bien conscient que le matériel déjà existant

sera réutilisé pour l'espace et notamment les 10 ordinateurs de la salle informatique actuelle. L'école bénéficie également d'une photocopieuse couleur qui est relié au réseau et peu donc servir d'imprimante et de scanner. Il manque donc surtout un équipement mobile et de présentation.
- L'accès à Internet peut se faire relativement facilement avec un routeur qui va diffuser la wifi dans l'espace des deux salles. Avec la rénovation de l'école, toutes les salles seront reliées au réseau filaire. Le routeur permettrait une autonomie d'appareils mobiles. L'accent est également mis sur un moteur de recherche sécurisé (Qwantjunior)
- Pour les périphériques, sont présentés des casques ergonomiques, un micro qui peut être associé à des outils numériques de translation vocale et de traducteur, des webcams, des éléments de stockage.
- En ce qui concerne l'appareil numérique de présentation, le TNI semble une option plus intéressante à long terme, le VPI est une bonne solution mais qui a ses limites d'usure, et le TBI est moins intéressant.
- Pour les tablettes, les progrès permettent d'en obtenir des performantes à plus petit coût. Le questionnement se pose sur l'intérêt d'en avoir un grand nombre ou plutôt un petit (3) pour notamment la zone enquêter/intéragir. La possibilité de transférer les documents de la tablette sur un PC ou le VPI amène un plus.
- Enfin les ENT peuvent permettre de créer un lien numérique entre les élèves, les apprentissages, l'école et les familles.

3. Trois applications

Laurence Prévost de l'atelier Canopé de Mulhouse présente l'application Aurisma que tous les participants peuvent tester. Il s'agit à partir d'une tablette de viser un élément de la classe ou une image et des documents se placent en superposition sur l'écran de la tablette avec des textes, des images ou des vidéos. Ceci permet de lier une zone à tout une banque de données numériques.

Véronique Heinrich, enseignante du RASED, présente l'application Scanopé qui permet de viser un texte avec la tablette et d'entendre ce texte lu avec un enregistrement. Cet outil est notamment très utile pour la différenciation avec les élèves en difficulté.

Laurent Lanneau, enseignant présente l'application Plickers qui permet de valider les réponses à un questionnaire en temps réel grâce à des images codifiées que les élèves disposent dans le bon sens selon la réponse qu'ils veulent donner. La rapidité de l'outil permet de visualiser par projection la question la réponse et les résultats de chaque élèves.

La réunion est close à 19h20.

La prochaine réunion permettra de choisir les sols et couleurs des murs de l'espace.

Secrétaire de la réunion : Lanneau Laurent