Groupe de réflexion FCL

Compte-rendu de la première rencontre :
Mardi 04 avril 2017 de 18h à 19h

Présents : Blazek Steve (ERUN), Claudepierre Estelle (enseignante), Desprez Nathalie (enseignante), Heinrich Véronique (enseignante du RASED), Lanneau Laurent (enseignant, coordonnateur du groupe), Mansouri Souade (mère d'élève), Marquez Jean-François (directeur du périscolaire), O'Murphy Pierrick (père d'élèves), Prévost Laurence (enseignante déchargée à Canopé Mulhouse), Renaudin Joëlle (directrice d'école), Schira Karine (adjointe au maire de Neuf-Brisach).
Excusés : Bonhomme Jean-Baptiste (membre d'une association locale), Franco Miguel (parent d'élèves), Hestin Dominique (CP général), Manière Laurent (professeur à l'ESPE)
Les élèves de CM2 de M. Lanneau seront sollicités pour mener également une réflexion sur les objectifs.

Objectif de la réunion :

- **Créer une cohésion de groupe**
- **Ebaucher les premières conceptions d'une classe innovante**
- **Situer le projet dans un contexte plus général**
-

Programme de la réunion :

- **Accueil**
- **balade de connaissance**
- **Dessins coopératifs sur les souvenirs et l'avenir**
- **Présentation du projet avec exemples**
- **Construction de l'objectif du groupe**

1. **Accueil des membres du groupe :**

Café, thé, tisane, gâteaux et occupations : tableau de la prochaine date de réunion, affiche des objectifs de la réunion, tableau de présence et feuille avec noms, statuts, et mails à compléter ou corriger. Disposition des tables en U.

2. **Balade de connaissance :**

Il est proposé aux membres du groupe de se lever et de marcher dans l'espace central pour se présenter à tous ceux et celles que l'on

croise, en se serrant la main. Après avoir croisé tout le monde, chaque membre peut rejoindre une place assise.

3. Dessins coopératifs

Il est proposé à 4 groupes de 3 personnes de réfléchir ensemble à la classe de leurs souvenirs afin d'en représenter un plan sur une feuille. Il n'y a qu'un seul plan pour les 3 personnes, donc il faut se mettre d'accord pour représenter les éléments que l'on retrouve dans la majorité de leurs souvenirs.
Les 4 plans sont affichés au tableau. Une mise en commun permet de remarquer que tous les plans sont comparables au niveau de la disposition des tables alignées en face du tableau. C'est une disposition qui reste majoritaire dans toutes les classes depuis plus de 100 ans alors que notre société a bien changé.

Il est proposé ensuite aux participants de créer de nouveau 4 groupes de 3 personnes mais différentes de tout à l'heure pour réfléchir ensemble à la classe de leurs rêves afin de la représenter sur un plan. Il n'y a qu'un seul plan pour les 3, donc il faut se mettre d'accord pour représenter les éléments qui correspondent aux envies de la majorité des membres du groupes.
Les 4 plans sont affichés au tableau. Une mise en commun permet de remarquer que tous les plans abandonnent le dispositif de tables alignés. Des points communs importants ressortent comme l'espace, la mobilité des tables, le numérique, le découpage des espaces. D'autres idées ont été évoquées comme l'éclairage, la couleur, les outils, ...

4. Présentation du projet FCL

Le chef de projet présente un Prezi reprenant le contexte du projet FCL dans notre école.

- L'évolution de l'aménagement des classes n'a pas changé en 100 ans et la transition entre la GS maternelle et le CP est quasi inexistante.
- Le programme FCL est un projet d'European Schoolnet, organisme réunissant 31 ministères de l'éducation européens.
- Future Classroom Lab est défendu au niveau national par 15 ministères de l'éducation en Europe dont la France.
- Chaque pays favorise l'implantation de laboratoires pédagogiques sur leur territoire pour expérimenter des pratiques innovantes

avec un réaménagement des lieux pour s'adapter à des scénarios pédagogiques innovants.

- Le projet s'inscrit dans la volonté d'atteindre les objectifs du 21ème siècle (coopération, construction du savoir, auto-régulation, résolution de problèmes du monde réel et innovation, usages des TICE pour l'apprentissage, communication).
- Les nouveaux programmes de 2016 des cycles 2 et 3, s'inscrivent tout à fait dans cette dynamique avec notamment le domaine 2 du socle commun de compétences, de connaissances et de culture qui fait référence à la coopération, le numérique et la pédagogie de projet.
- La proposition de l'aménagement d'un espace FCL dans l'école se place dans un contexte particulier de l'établissement : la fermeture d'une classe libérant un nouvel espace, la rénovation de tout le bâtiment entrepris par la commune depuis l'année dernière, le label UNESCO qui garantit l'aspect innovant des projets et les difficultés d'apprentissage ainsi que le manque d'accès à la culture d'une grande partie des élèves.
- L'aspect novateur et médiatique du futur dispositif permettra également de mettre en valeur les élèves, l'école et la ville.
- Pour le moment, la proposition d'aménagement est faite sur deux classes mitoyennes du premier étage.
- La réflexion d'aménagement de ces deux salles est intrinsèquement liée à la ou les pédagogies qui y seront pratiquées.
- La présentation se termine par un reportage de Canopé sur la classe ECLA du collège Rameau de Champagne-au-Mont-d'or

5. Définition de l'objectif

Un travail est ensuite entamé pour définir collectivement l'objectif du groupe.

Une phrase est proposée comme base de travail.

« Elaborer une proposition de projet tel un cahier des charges à présenter à la mairie de Neuf-Brisach pour l'aménagement de deux salles de classes mitoyennes en 2018 afin d'en faire des lieux propices à des pédagogies actives et innovantes qui permettront d'atteindre les objectifs du 21ème siècle pour faciliter les apprentissages des élèves de Neuf-Brisach. »

Plusieurs modifications ont été apportées, mais très vite une réflexion est soulevée qui mène à organiser l'objectif en trois niveaux.

- **Niveau 1 : l'objectif du groupe sur l'aménagement d'un espace pour faire une proposition à la mairie**
- **Niveau 2 : l'objectif pour favoriser les apprentissages des élèves**
- **Niveau 3 : l'objectif pour atteindre les objectifs du 21ème siècle**

Il est discuté ensuite de l'intérêt de la présentation des objectifs sous une autre forme que celle d'un texte comme un carte mentale, une pyramide, …
Il est donc proposé aux participants qui le souhaitent de prendre un temps de réflexion sur les objectifs du projet afin de créer un support numérique et d'en faire une présentation lors de la prochaine réunion.

La réunion ayant commencé à 18h05, elle s'est close à 19h05.

La prochaine réunion dont la date sera fixée par un sondage numérique Doodle, permettra de poursuivre nos réflexions notamment :

- **Le ou les objectif(s) du groupe (avec les présentations proposées par des membres)**
- **Les pédagogies actives, d'apprentissage et innovantes qui définiront l'espace ou les espaces à créer**

Secrétaire de la réunion : Lanneau Laurent